

# 國立成功大學醫學院護理學系

## 本地碩士班課程內容圖像

109 學年度第 2 學期期末課程評價會議修訂 110.6.21

102 學年度第 2 學期期末課程評值會議 103.06.16

102 學年度第 6 次系務會議修正通過 103.02.14

102 學年度課程評值會議修正通過 103.01.13

101 學年度第 6 次系務會議修正通過 102.02.18

100 學年度第 2 次系務會議通過 100.10.03

95 學年度學系評鑑與課程規劃第 2 次討論會修正通過 96.02.26

93 學年度課程評值會議修正通過 94.06.28

90 學年度課程評值會議修正通過 91.06.27

主要發展概念 (修改時間)	進階護理 核心概念	護理研究	生命與醫學 倫理	護理理論	護理文獻評 論 I&II	進階成人護 理學暨實習 I&II	進階精神衛 生護理學暨 實習	進階社區衛 生護理學暨 實習	進階產兒科 護理學暨實 習	領導與品質 管理暨實習	備註
應用批判性 思考模式，展 現問題解決 能力 【批判性思 考】 (102.02.18)	評析護理 核心概念 及其於實 務之應 用。	1. 評論不 同研究 設計優 勢與限 制。 2. 評論護 理研究 結果於 護理實 務上適 用與限 制。 3. 評析解 決護理	1. 評析生 命倫理 困境。 2. 嘗試做 出倫理 判斷及 決策。	評論護理 知識體及 其在臨床 與研究之 應用。	評價文獻 之實證等 級及臨床 適用性。	1. 批判臨 床照護 實務之 優缺點 。 2. 提供符 合邏輯 且具個 別性之 成人護 理照 護。	評析並整 合當代精 神衛生相 關議題及 政策。	1. 評論現 階段台 灣公共 衛生護 理及相 關政 策。 2. 評價全 球健康 政策對 台灣公 共衛生 護理的 影響。	1. 評析當 代婦兒 健康照 護議題 。 2. 辯證及 反思特 定婦兒 族群之 照護實 務及政 策。	評論及應 用批判性 思考於領 導及品質 管理之議 題。	109 學年 度第 2 學 期期末課 程評價會 議 110.6.21

主要發展概念 (修改時間)	進階護理 核心概念	護理研究	生命與醫學 倫理	護理理論	護理文獻評 論 I&II	進階成人護 理學暨實習 I&II	進階精神衛 生護理學暨 實習	進階社區衛 生護理學暨 實習	進階產兒科 護理學暨實 習	領導與品質 管理暨實習	備註
		實務問題適當之研究設計。									
展現倫理思辨及決策能力 【倫理】 (102.02.18)	分析各核心概念中與照護倫理有關之議題。	1. 敏覺與研究相關之倫理議題。 2. 運用研究倫理原則保護研究者權益。	1. 熟悉生命倫理與哲理原則。 2. 形塑倫理素養品格。	探討不同知識體系對人與護理之價值觀。	評論研究文獻之倫理適當性。	1. 敏覺護理過程與倫理有關之議題。 2. 以倫理思辨原則評析倫理困境並提出對策。	1. 分析精神衛生的相關倫理議題。 2. 以倫理思辨評價倫理困境並提出對策。	1. 評價社會健康不平等之相關倫理議題。 2. 以倫理思辨評價倫理困境並提出對策。	1. 敏覺並分析婦兒健康相關倫理議題。 2. 以倫理思辨評價倫理困境並提出對策。	1. 分析領導與品質管理之相關倫理議題。 2. 以倫理思辨評價倫理困境並提出對策。	
應用資訊科技於護理實務 【護理資訊】 (102.06.24)	運用資訊科技及專業資料庫擷取並評析各核心概念相關之資訊。	應用資訊科技及專業資料庫之資訊於護理研究相關之資訊。	應用資訊科技及專業資料庫擷取並評析生命倫理議題之資訊。	運用資訊科技及專業資料庫擷取並評析理論與知識建構之相關資訊。	運用資訊科技及專業資料庫，擷取並評析各類研究設計之文獻。	應用資訊科技及專業資料庫之資訊於成人護理之專業照護。	應用專業資料庫之資訊於精神衛生護理之專業照護。	應用資訊科技獲取全球衛生統計資訊、政策及議題。	應用資訊科技及專業資料庫之資訊於婦兒護理之專業照護。	應用資訊科技於臨床護理領導與品質管理相關議題。	
應用研究方法分析及介入護理實務問題	探討各核心概念之實證成果及研究趨勢	確認護理專業實務問題，培養學	批判護理研究過程中相關之倫理考	探討理論與研究之關係，並應用	評析研究的步驟及其應用與限制，並	確認成人照護實務問題，透過研究設	評析與精神衛生照護相關之研究議題	應用研究步驟，探討社區或團體特定	評析與婦兒照護相關之研究議題及未	評析領導與品質管理之研究議題及未	109學年度第2學期期末課程評價會

主要發展概念 (修改時間)	進階護理 核心概念	護理研究	生命與醫學 倫理	護理理論	護理文獻評 論 I&II	進階成人護 理學暨實習 I&II	進階精神衛 生護理學暨 實習	進階社區衛 生護理學暨 實習	進階產兒科 護理學暨實 習	領導與品質 管理暨實習	備註
【護理研究】 (102.06.24)	勢，思索 可研究之 實務問 題。	生文獻整 合、文獻 評論撰寫 及執行研 究計畫的 能力。	量。	理論於護 理研究。	整合文獻 。	計，提出 可行的介 入措施， 並應用研 究成果於 臨床實 務。	及未來趨 勢，應用 研究結果 及發展介 入措施於 特定族群 。	健康問題 ，以確認 相關危險 因子 ，並根據 研究結果 提出可行 的介入措 施。	來趨勢， 應用研究 結果及發 展介入措 施於特定 健康問題 之族群。	來趨勢， 應用研究 結果及發 展可行的 介入措 施，並將 其結果應 用於臨床 實務。	議 110.6.21
展現教學能 力於護理實 務及教育 【教與學】 (103.02.14)	1. 整合與 運用核 心概念 之知識 與技能。 2. 運用教 與學策 略，展 現將核 心概念 之知識 與技能 傳達給 同儕之 能力。	1. 整合與 運用研 究要素 於研究 計畫之 發展。 2. 運用教 與學策 略，展 現研 究知 能。	展現有效 的教學策 略與技巧 於倫理議 題報告過 程。	1. 評論護 理理論 之哲理 與概念。 2. 運用教 學策略， 表達護 理理論 之哲理 與概念。	展現教與 學的能力 於團體互 動學習與 個人報告 過程。	展現教與 學的能力 於臨床成 人護理相 關教學活 動。	展現教與 學的能力 於個案/家 屬/團體相 關教學活 動，並參與 臨床教學 活動。	展現教與 學的能力 於家庭、團 體與社區 相關教學 活動。	展現以家 庭為中心 之產兒科 護理指導 能力，並參 與臨床教 學活動。	展現教學 的能力於 領導與管 理實務。	
展現領導與 管理之能力 於護理實務 【領導與管	1. 熟練領 導與管 理能力 於小組	瞭解研 究對知 識建構 與政策 引領的 角	體認領 導與管 理對實 踐照護 倫理之 影	評論護 理理論 於領 導與管 理範疇 之應	無	執行領 導與管 理角色 於成人 臨床照 護	整合相 關資源 並引 導團隊 討論 個案健	1. 判斷社 區溝通 與領導 型態。	整合相 關資源 並引 導團隊 討論 個案健	應用領 導與管 理相 關理論 於臨 床實務。	

主要發展概念 (修改時間)	進階護理 核心概念	護理研究	生命與醫學 倫理	護理理論	護理文獻評 論 I&II	進階成人護 理學暨實習 I&II	進階精神衛 生護理學暨 實習	進階社區衛 生護理學暨 實習	進階產兒科 護理學暨實 習	領導與品質 管理暨實習	備註
理】 (103.01.24)	學習及 團體討 論中。 2. 探索團 隊運作 及政策 參與之 概念。	色。	響。	用。		活動中。	康議題。	2. 展現與 社區關 鍵人物 之協調 能力。 3. 協助社 區關鍵 人物領 導與進 行社區 健康問 題之解 決。	康議題。		
展現進階護 理實務能力 提昇護理照 護品質 【實證護理 實務】 (103.06.16)	以各概念 為單元， 統整且運 用實證於 臨床各領 域實務， 建立臨床 進階護理 師之基礎 能力。	依據健康 問題，整 合護理實 證資料， 提出精進 臨床照護 品質之研 究議題。	應用倫理 議題之哲 理思辯與 實證根據 ，評析臨 床之倫理 困境並作 出適當倫 理決策。	探討實證 實務理論 之建構與 應用。	評析不同 實證等級 之文獻， 及在護理 實務之應 用與限制 。	應用實證 資料，並 參與照護 指引之發 展或修訂 ，展現成 人個案之 進階護理 能力。	以實證為 依據，解 決以家庭 或團體為 中心的心 身疾患之 健康議題 ，並參與 照護指引 之發展或 修訂，展 現進階護 理能力。	應用實證 資料，評 估及擬定 計畫解決 家庭或社 區之健康 問題。	以實證為 依據，解 決以家庭 為中心的 婦兒健康 議題，並 參與照護 指引之發 展或修訂 ，展現進 階護理能 力。	應用實證 資料，辨 識合宜之 問題解決 方法於領 導與管理 實務。	
分析社會、文 化、政治、經 濟、科技等政	以各核心 概念為基 礎，分析	覺察健康 的公共政 策、學術	從倫理原 則評論當 代健康照	探討理論 之應用對 政策制度	探討相關 文獻對照 護決策與	瞭解成人 健康照護 相關的公	探討精神 醫療法 令、政	評論健康 相關的公 共政策、	探討婦兒 科照護相 關法令、	分析衛生 行政相關 之組織政	

主要發展概念 (修改時間)	進階護理 核心概念	護理研究	生命與醫學 倫理	護理理論	護理文獻評 論 I&II	進階成人護 理學暨實習 I&II	進階精神衛 生護理學暨 實習	進階社區衛 生護理學暨 實習	進階產兒科 護理學暨實 習	領導與品質 管理暨實習	備註
策對健康照 護體系及人 類健康之影 響 【政策與組 織】 (103.06.16)	健康的公 共政策。	社群與組 織機構對 研究資源 及方向的 影響。	護組織之 相關政策 。	與組織運 作之影響 。	組織運作 之影響。	共政策運 作及對臨 床照護決 策之影響 。	策、組織 及其運作 對國人心 理衛生的 影響。	法令與組 織及其運 作對國人 健康的影 響。	公 共 政 策、組織 及其運作 對婦女、 兒童、青 少年與家 庭健康照 護之影 響。	策。	
關注全球健 康需求,展現 護理專業角 色與社會關 懷 【社會人文 關懷】 (110.01.11)	分析健康 的公共政 策,領悟 進階護理 師於實踐 關懷社會 健康的角 色。	敏覺科學 研究對人 類及社會 福祉之影 響。	敏覺健康 照護中人 性尊嚴及 社會正義 之議題。	分 析 知 識、科 學、及理 論之發展 對社會人 群健康的 影響。	評價社會 人文關懷 之研究議 題。	落實社會 人文關懷 在成人健 康照護 中。	關懷心理 相關疾患 及其家屬 之需求, 並消弭其 社會標 籤。	運用社會 福利資源 在社區弱 勢群體照 護。	落實社會 人文關懷 在婦兒健 康的照 護。	分析與社 會人文關 懷相關的 領導與管 理議題。	109 學 年 度第 2 學 期期末課 程評價會 議 110.6.21
展現自我導 向學習規劃 專業生涯 【終身學習】 (103.06.16)	運用護理 核 心 概 念,展現 主動學習 的態度與 能力。	主動學習 以研究方 法,分析、 評論以解 決健康照 護相關的 問題。	主動查閱 與倫理議 題相關的 醫療、社 會、文 化、宗教 等相關論 述。	敏覺於健 康照護相 關新知識 的演變 。	精進評論 文獻之能 力。	展現持續 學習技 能,精進 個人在成 人健康照 護的專業 成長 。	藉由角色 模範,養 成主動學 習的態度 與能力。	展現持續 學習技 能,精進 個人在社 區健康照 護議題上 的專業成 長。	拓展婦兒 科護理角 色與功 能,養成 主動學 習的態 度與能 力。	認識角色 模範,規 劃並展現 自身的終 身學習計 劃。	

\*\*第 10 次系務會議通過(98.06.06)碩士班"生命倫理學"改為"生命與醫學倫理"自 98 學年度入學新生適用

\*\*一百學年度第二次系務會議通過 100.10.03 各課程"實證護理內容圖像"主要概念內容及課程設計

\*\*一百學年度第二學期期末課程評值會議修改"實證護理實務"101.06.18

\*\*一百零二學年度第一學期期末課程評值會議修改"教與學""領導與管理"103.01.13

\*\*一百零二學年度第二學期期末課程評值會議修改"實證護理實務""政策與組織""社會人文關懷""終身學習"103.06.16