

# 國立成功大學醫學院

## 護理學系

### 108學年度 學生手冊



# 國立成功大學醫學院護理學系學生手冊

|                 |       |    |
|-----------------|-------|----|
| 一、簡史            | ----- | 3  |
| 二、師資簡介          | ----- | 3  |
| 三、教學宗旨          | ----- | 5  |
| 四、課程概念架構        | ----- | 5  |
| 五、畢業生教育目標       | ----- | 7  |
| 六、畢業學分及課程       | ----- | 8  |
| 必修時段排課時間表(一年級)  | ----- | 9  |
| 必修時段排課時間表(二年級)  | ----- | 10 |
| 必修時段排課時間表(三年級)  | ----- | 11 |
| 必修時段排課時間表(四年級)  | ----- | 12 |
| 七、相關辦法          |       |    |
| 獎學金獎勵辦法         | ----- | 13 |
| 轉系流程            | ----- | 16 |
| 系務會議課程相關規定      | ----- | 17 |
| 八、附錄 成功大學相關辦法   |       |    |
| 成功大學學則、教務相關法規   | ----- | 18 |
| 學務相關法規及學務相關網站資訊 | ----- | 19 |

# 護理學系簡介

## 一、簡史

1989 創設大學部護理學系；1999 成立碩士班護理學研究所，招收成人護理、精神衛生護理、產兒科護理、社區護理與護理行政 5 組；2003 成立健康照護科學研究所博士班護理組。2012 新增國際碩士班學程，2017 成立護理國際博士班。

歷任系主任名錄：

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 李引玉 (78.8 – 84.7) | 2. 徐畢卿 (84.8 – 87.7)  |
| 3. 陳清惠 (87.8 – 90.7) | 4. 駱麗華 (90.8 – 93.7)  |
| 5. 黃美智 (93.8 – 99.7) | 6. 張瑩如 (99.8 – 102.7) |
| 7. 顏妙芬 (102.8-105.7) | 8. 王靜枝 (105.8-108.7)  |
| 9. 柯乃瑩 (108.8-至今)    |                       |

## 二、師資簡介 (108 學年度)

本系現有教師共 31 位 (專任 20 位，兼任 11 位)：

| 專任      |      | 兼任 (不佔缺不支薪) |     |
|---------|------|-------------|-----|
| 教 授     | 10 位 | 教授          | 2 位 |
| 副 教 授   | 4 位  | 副教授         | 1 位 |
| 助 理 教 授 | 5 位  | 助理教授        | 1 位 |
| 講 師     | 1 位  | 講師          | 3 位 |
|         |      | 臨床助理教授      | 2 位 |
|         |      | 臨床講師        | 2 位 |

\*健照所合聘教授：2 位

教師學經歷及專長領域分別列表如下：

| 教授兼系 (所) 主任 |  |
|-------------|--|
| 柯 乃 瑩       | 美國西雅圖華盛頓大學護理博士/<br>行為科學研究、HIV/STD 照護、傳染病照護、性別研究      |
| 教授          |  |
| 王 靜 枝       | 美國明尼蘇達大學博士/<br>老人護理、另類補充療法、失智症照護、社區護理、長期照護           |
| 顏 妙 芬       | 美國明尼蘇達大學博士/<br>護理行政、慢性病照護、護理人力與病患成果、量表的發表與測試、資訊與健康照護 |

|             |  |
|-------------|--|
| 黃 美 智       | 華盛頓大學護理哲學博士/<br>兒科慢性疾病家庭照護、早產兒發展性照護、遺傳護理、嬰幼兒童保健、<br>跨文化照護、護理教育、生命倫理、研究倫理 |
| 陳 靜 敏       | 印第安納大學護理博士/<br>社區護理、老人護理、婦女健康、健康政策、社區健康營造                                |
| 馮 瑞 鶯       | 紐約州立大學水牛城分校護理博士/<br>兒童行為心理議題、兒童虐待、家庭暴力、測量工具發展、災難護理                       |
| 林 梅 鳳       | 國立彰化師範大學博士/<br>精神衛生護理、憂鬱與自殺介入研究、家庭關係研究、癌症心理研究                            |
| 許 玉 雲       | 美國匹茲堡大學博士/<br>婦女健康、青少年健康、糖尿病照護、資訊與健康照護                                   |
| <b>副教授</b>  |  |
| 林 靜 蘭       | 國立臺灣大學護理學博士/<br>嚴重精神病患及家屬照護、精神病患重返社區及復原                                  |
| 王 琪 珍       | 國立彰化師範大學博士/<br>社區護理、社區身心障礙照護、早產兒社區照護、健康行為及促進策略<br>研究、流行病學、健康促進及社區營造      |
| 方 素 瓔       | 國立成功大學健康照護科學博士/癌症照護、乳癌婦女、身體心像、治療<br>決策、成人外科護理、傷口護理                       |
| 陳 幸 眉       | 美國德州大學奧斯丁分校護理博士/<br>成人護理學、重症護理學  |
| <b>助理教授</b> |  |
| 高 綺 吟       | 墨爾本大學護理博士/<br>臨床試驗、腫瘤護理、安寧緩和醫療護理   |
| 賴 維 淑       | 國立成功大學護理博士/安寧療護、哀傷撫慰、舒適護理、生命倫理、成<br>人護理學                                 |
| 李 佳 桂       | 美國伊利諾大學芝加哥分校護理博士/<br>健康行為、健康促進、自我認知、青少年健康                                |
| 李 歡 芳       | 國立成功大學健康照護科學研究所博士/護理行政、慢性病照護、護理人<br>力與病患成果、量表的發表與測試、資訊與健康照護              |
| 洪 筱 瑩       | 國立成功大學護理學系博士/<br>母嬰健康照護、高危險妊娠、孕期壓力、量表發展                                  |
| <b>講師</b>   |  |
| 張 文 芸       | 美國明尼蘇達大學博士/<br>老人暨成人護理、長期照護、失智照護、復健護理                                    |
| <b>合聘教師</b> |  |
| <b>教授</b>   |  |
| 徐 畢 卿       | 美國約翰霍浦金斯大學博士/<br>婦女心理健康研究、自閉症兒童與家庭之研究、精神衛生相關議題、出<br>生世代研究、乳癌研究           |
| 張 瑩 如       | 美國凱斯西儲大學護理哲學博士/<br>早產兒之發展性照護暨生理指標性研究、實證護理教育                              |

### 三、教學宗旨

護理學系秉持校訓「窮理致知」的治學理念，並體認護理是以人為本的照護專業，以系訓「同感、尊重、敬業、愛人」為教育使命，培養具備護理專業知識、技能、獨立思考與判斷能力，同時兼具社會關懷、國際視野與使命感的護理專業人才。

護理教學的特色著重有效學習情境之設計，教導學生思考全球社會變遷對全民健康及護理專業的影響；應用整體性及連續性的照護概念，於個人、家庭、團體與社區；訓練學生應用護理過程解決個案的健康問題，並加強學生在領導及護理研究方面的能力。

護理學系的設立，旨在培育護理專業領導人才與師資，結合專業服務與研究成果，推動護理教育改革與創新。

護理學系通識教育目標：培育學生具人文涵養、社會關懷、國際視野博雅教育之能力，進而落實全人教育的目標。

### 四、課程概念架構

國立成功大學醫學院護理學系教師，基於學系之理念與宗旨目標，參考 Neuman 系統模式，訂定學系護理課程之概念架構。護理學系於一年級的第二學期開始介紹學系的課程概念架構，此架構貫穿四年的護理課程，引導學生認識瞭解護理的領域，進而喜愛護理，從事護理。

人是一完整的個體，由生理、心理、社會文化、發展及靈性，五種層面交互影響所組成。個人為一開放的系統，具有其獨特性，能選擇（自主性）最合適的行為反應，並對此行為反應負責。

環境分為內環境、外環境及創造的環境三種，由個人內在所引發的壓力源稱為內環境。而人際間及非人際間的壓力源稱為外環境。人際間的壓力源是由兩個或兩個以上個體的互動產生，非人際間的壓力源則由個人以外所產生。創造的環境是意識的產物，是個人與其內外環境互動後，以維持系統的完整性與穩定性的自我激發作用。此想像中的環境，具備絕緣性，可以緩衝個人對環境中壓力的感受。個人可以調適自己以適應環境或將環境調整後以適合自己的需求，藉著此種互動調適的過程，個人得以維持內、外以及創造的環境間某種程度的平衡與調合。此概念架構呈現了個人與環境間互動的關係，亦顯現個人將無可避免的遭受內、外環境中多種

壓力源的衝擊。而壓力源本身可以是實際存在或潛在的，每個壓力源均可能干擾個人的平衡狀態。

我們認為當個人的各層面與整個人形成一調和狀態時，即為健康。此健康狀態是機動的，會隨時空而改變。一個人在他的潛力下所能達到的最好功能，即是最佳安適狀態。健康本身被視為由安適至疾病的連續狀態；疾病被視為較差的適應或不適應。個人的健康狀態取決於其對壓力源的感受與反應，壓力源可能促進個人的成長或造成個人的解體、疾病或死亡。我們相信個人對其健康目標負有責任，並且有權力參與有關其健康照顧的所有活動。

護理是一種關懷人的專業，它協助個案（個人、家庭、團體及社區）達到穩定的狀態。護理人員運用護理過程協助個案促進、維持與恢復健康。護理角色是獨特的，因為護理關注影響個案對壓力源反應的所有變項。評估確認個案的壓力源、對壓力源的感受反應、過去與現在的因應機轉及可茲利用的資源等，經由分析所獲得的資料，形成護理診斷性的敘述，並從初段、次段、及參段三層面去計劃並執行適當的護理活動，評價護理活動的效果，以協助個案朝向獲得或維持最佳安祥狀態。不論壓力源是否已被確認，護理活動可隨時開始並運用互相關連的三段預防概念，提供護理措施。初段預防是基於評估與加強所有個案內在的，人際間的與非人際間的優勢，提供策略以協助個案面對確認的危險（潛在壓力源），且藉著個案對確認潛在壓力源的體認，以增進個案健康。次段預防強調在壓力源破壞個案的平衡後，評估個案對壓力源的認知反應與來源，確立護理活動之優先次序，協助個案朝向重建。參段預防始於個案壓力因應後趨於穩定，並能運用所存的能量資源去適應以發揮最高功能。個案功能恢復的程度可能比其原本正常程度高或低。若死亡不可避免，護理人員應盡可能的協助個案能擁有其所選擇的死亡方式。我們認為專業護理人員整合知識、理論、研究與資源於護理實務中，執行照護、教學與諮詢、管理與領導、促進與維護健康及疾病篩檢等功能。身為健康團隊的一員，護理人員有責任與其他健康專業人員合作。護理既是一種專業，護理業務自應關注護理倫理與護理法規之相關事務，且護理人應具獨立自主之特質，追求終身學習與對專業的認同。



## 五、畢業生教育目標

培育護理系學生應具備之基本素養為「愛人、敬業、社會關懷、國際視野」，並根據護理專業角色的發展，訂出護理系畢業生應有的 12 項核心能力：

- A. 整合基礎醫學、行為科學、社會人文與護理專業知識於護理實務
- B. 展現對臨床倫理議題之思辯、分析與實踐能力
- C. 應用護理過程評估個案（個人、家庭、團體與社區）之健康狀態，並計劃、執行與評價護理活動
- D. 展現國際社會的健康需求所需之護理角色功能
- E. 承擔執行護理活動時之責任
- F. 展現個人持續專業成長之態度與能力
- G. 參與國內外專業與社會組織以促進護理專業的發展
- H. 與個案和健康團隊成員合作以促進個案最佳的安適狀態
- I. 分析領導與管理對護理實務之影響
- J. 規劃教與學的知識於護理實務
- K. 運用實證科學步驟探索、回答及解決臨床問題
- L. 規劃與推展社會關懷活動

## 六、畢業學分及課程

### 國立成功大學醫學院護理學系必修課程表(108 學年度入學新生適用)

|                  |  |                 |  |   |   |  |
|------------------|--|-----------------|--|---|---|--|
|                  |  | 踏溯台南(0)         | 106 學年度起入學大一新生須修習踏溯台南(0 學分)  |   |   |  |
| 通識<br>(28)       | 含語文<br>課程 8<br>學分、<br>領域通<br>識及融<br>合通識<br>20 學分 | 語文課程<br>(8)     | 語文課程包含基礎國文及外國語言，各 4 學分。<br>1. 「基礎國文」：由中文系負責規劃，科目名稱由通識教育中心每學期公告之。<br>中文系學生應以修習該系選修科目 4 學分取代之。<br>境外生(不含陸生)得以修習華語課程取代之。<br>2. 「外國語言」：依本校英文課程修課規定辦理。各學系得依其特性自訂不修此<br>課程，改以修習該學系開設之英語授課科目，或其他外語科目<br>取代之。此項規定應由各學系自行訂定後，提送通識教育中心<br>備查，且該科目應循「國立成功大學通識教育中心課程規劃與<br>審查要點」之規定辦理審查。<br>外文系學生應以修習該系選修科目至少 4 學分取代之。<br>境外生修習所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。 |   |   |  |
|                  |  | 領域通識<br>(14~19) | 領域通識課程：學生依其興趣及專業跨域需求自人文學、社會科學、自然與工程<br>科學、生命科學與健康、科際整合等五領域中至少修習三領<br>域，至少 14 學分，至多承認 19 學分。<br>1. 學生得修習各學系所開授與原專門科目搭配之「行動導向學習」科目(1 學<br>分)。<br>2. 學生得修習他系科目承認為通識學分，且應於修課當學期選課期間內提出申<br>請，並經所屬學系及通識教育中心核准。<br>3. 學生所修習之通識科目的名稱或內容與所屬學系之必、選修科目相似，應由<br>所屬學系判定是否認列為通識學分。<br>4. 修習本校或他校英文以外之其他外語科目得承認為人文學領域。境外生修習<br>所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。   |   |   |  |
|                  |  | 融合通識<br>(1~6)   | 融合通識課程含「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」、「通識專題講<br>座」、「通識教育生活實踐」，至少應修習 1 學分，至多承認 6 學分。<br>1. 「通識教育生活實踐」採自主學習，學生累計學習點數，每 9 點可抵 1 學<br>分。相關之認證標準依本校「通識教育生活實踐」課程認證要點為之。<br>2. 境外生(不含陸生)得以修習領域通識課程取代融合通識。  |   |   |  |
| 專業<br>必修<br>(85) |  | 上學期             | 一<br>解剖學(含實驗)(3)<br>有機與生化概論(3)<br>人類發展學(含實<br>習)(3)  | 二<br>微生物與免疫學(含實驗)(4)<br>營養學(2)<br>病態生理學(2)<br>健康檢查與評估(含實習)(3) | 三<br>產科護理學(3)<br>產科護理學實習(3)<br>成人護理學(一)(3)<br>成人護理學實習(一)(3)                             | 四<br>精神衛生護理學(3)<br>精神衛生護理學實習(3)<br>護理研究概論(2)<br>護理行政概論(2)<br>護理行政實習(2) |
|                  |  | 下學期             | 生理學(3)<br>護理學導論(2)   | 藥理學(3)<br>生物統計學(2)<br>基本護理學(2)<br>基本護理學實習(3)                  | 生命倫理與護理(2)<br>兒科護理學(3)<br>兒科護理學實習(3)<br>成人護理學(二)(3)<br>成人護理學實習(二)(3)<br>綜合臨床護理學實習(一)(3) | 社區護理學(3)<br>社區護理學實習(3)<br>綜合臨床護理學實習(二)(3)                              |
| 選修<br>(15)       | 專業選修<br>需 9 學分<br>(其中 7 學<br>分為必選)               | 上學期             | 一<br>健康促進與健康生<br>活營造(2)  | 二<br>社會學(2)(必選)<br>寄生蟲學(2)<br>社區身心障礙者及其照護(2)                  | 三<br>專案研究(2)  | 四<br>遺傳護理(2)(偶數學年開)  |
|                  |  | 下學期             | 心理學(3)(必選)<br>公共衛生概論(2)  | 急診醫學(2)<br>跨文化護理臨床見習(2)                                       | 老人護理(2)<br>職業安全衛生(2)<br>論文寫作(2)   | 專業問題研討(2)(必選)<br>臨床護理專業選習(2)   |

1. 最低畢業學分為 128 學分，包括專業必修 85 學分，通識教育 28 學分，選修 15 學分【內含 9 學分專選(其中 7 學分必選)】。

2. 體育不列入畢業學分。

3. 專業選修科目請參考每學期之系所科目時間表。

4. 本表於新生入學後第一次導師時間說明。

5. 考選部規定，基護 60 小時(不含示教練習)、內外科 240 小時含內科單位及外科單位各 120 小時(可以加入綜合護理學實習課程時數)、產科 120 小時、兒科 120 小時、社區 120 小時、精神衛生 120 小時，實習總時數 1,016 小時。

6. 107 學年度起護理行政概論、護理行政實習、健康促進與健康生活營造及社區身心障礙者及其照護由下學期異動至上學期，社區護理學、社區護理學實習由上學期異動至下學期。

7. 107 學年度起公共衛生概論配合開課老師建議從 3 上調至 1 下。

8. 108 學年度起配合學系課程安排大一護理學導論 1 上調 1 下，人類發展學(含實習) 1 下調 1 上。



# 國立成功大學醫學院護理學系

## 學生獎學金獎勵辦法

78 學年度第八次系務會議通過 79.02.17  
79 學年度第六次系務會議通過 80.01.28  
82 學年度第三次系務會議修正通過 82.10.29  
86 學年度第三次系務會議修正通過 86.11.22  
99 學年度第六次系務會議修正通過 100.02.14  
100 學年度第八次系務會議修正通過 101.04.09

### 一、宗旨：

為獎勵護理學系學生努力向學、培養優秀護理人才所提供之獎學金，特訂定本辦法。

### 二、辦法：

#### (一)種類：

- 1．學期成績優異獎學金。
- 2．實習成績優異獎學金。

#### (二)金額：

每名新台幣 1,000 元 (或等值物品) 及獎狀乙紙。

#### (三)名額：

- 1．學期成績優異獎學金：每班每學期 2 名。
- 2．實習成績優異獎學金：每班每學期 3 名。

#### (四)資格：

- 1．學期成績優異獎學金：
  - a．本學系在學學生 (不包括該學期轉系生)
  - b．學業成績 80 分以上之前 5 名。
  - c．操行成績甲等以上。
  - d．體育成績 70 分以上。
- 2．實習成績優異獎學金：
  - a．本學系在學學生 (不包括該學期轉系生)
  - b．實習成績 80 分以上之前 2 名。
  - c．操行成績甲等以上。

#### (五)頒獎時間：每學期開學第一次系主任時間。

# 國立成功大學醫學院護理學系

## 群鈺助學金獎勵辦法

八十四學年度第五次系務會議 85.01.06  
八十七學年度第一次系務會議修正通過 87.09.21  
八十八學年度第二次系務會議修正通過 88.09.30  
九十九學年第九次系務會議修正通過 100.05.02

### 一、宗旨：

本獎助學金為群鈺科學股份有限公司於本系所設立，目的為鼓勵家境清寒，或家庭遭逢變故之學生持續努力向學，特定訂本辦法。

### 二、申請資格：

以本系大學部三、四年級學生為主(不含延修生)，且符合下列條件之一者得提出申請：

1. 一年內，家庭發生重大事故（喪親、父母罹患重大傷病以致經濟困頓）
2. 父母任一方(或監護人)長期重病在身影響家庭經濟者。
3. 父母（或監護人）失能無法負擔家中經濟者。
4. 父母或監護人非自願性失業且家境確實困難者。
5. 其他因素導致家中經濟困難者。

### 三、名額：每學年 2 名

### 四、金額：每名新台幣 10,000 元。

### 五、申請期間：

1. 每年辦理一次（每學年度第一學期完成辦理）
2. 由導師推薦，或學生逕向系辦提出申請

### 六、檢附資料：

1. 申請表一份
2. 身份證及學生證影印本
3. 其他有利申請之相關資料

### 七、審查辦法：

1. 由學生事務委員會召集學系教師公開評審。
2. 本獎學金以第一次申請者為優先考量，領取過本獎學金者，若再次申請則以當年度申請者狀況酌予考量。

### 八、注意事項：凡申請本助學金通過者，仍可領取本系「學業成績優異獎學金」及「實習成績優異獎學金」。

### 九、本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

# 國立成功大學醫學院護理學系

## 高嘉璘系友獎學金申請辦法

107 年第 1 次系務會議通過 107.09.05

- 一、宗旨：本獎助學金係 85 級高嘉璘系友感念本系栽培之情所設立，為鼓勵家境清寒，家庭遭逢變故之學生持續努力向學或培養本系對特定專科護理有興趣或專長的人才，特定訂本辦法。
- 二、申請資格：凡本系大學部二至四學生（不含延畢生），且前學期平均成績達 75 分以上，並符合下列條件之一者可提出申請：
  1. 家庭發生重大事故（喪親、父母罹患重大傷病以致家庭經濟困頓）
  2. 直系親屬或兄弟姊妹長期重病影響家庭經濟者。
  3. 父母（或監護人）失能無法負擔家中經濟者。
  4. 父母（或監護人）非自願性失業且家境確實困難者。
  5. 其他因素導致家中經濟困難者。
  6. 有長期發展特定專科或其他專科護理的興趣（如精神科或產科），並願意參與相關教師研究團隊，以培養相關照護知識技能者。
- 三、名額：每學年 5 名（清寒、急難救助 3 名；培育專科發展 1-2 名），若人數不足則保留累積至下一學年度使用。
- 四、金額：每名新台幣 10,000 元整。
- 五、申請期間：1. 每學年辦理一次（每學年度第一學期提出申請）。  
2. 學生逕向系辦提出申請，由導師、或相關專科教師推薦。
- 六、檢附資料：
  1. 申請表一份
  2. 戶籍謄本正本一份
  3. 前學期成績單一份
  4. 學生證影本一份
  5. 中、低收入戶或具有清寒證明為優先考量
  6. 其他有利申請資料（如教師證明等）
- 七、審查辦法：
  1. 由學生事務委員會召集學系教師評審。
  2. 本獎學金以第一次申請者為優先考量，若再次申請則以當年度申請者狀況酌情予以考量。

# 國立成功大學護理學系

## 林燕如女士紀念獎學金設置辦法

107 學年度第 2 次系務會議通過 107.10.01

### 一、宗旨：

本校水利工程系 62 級校友許明光先生為感謝母校的栽培，及感念世居台南的母親林燕如女士以護理為志業直至退休，深感培育護理專業人才之重要。為回饋鄉里、獎掖後學，特設置護理學系「林燕如女士紀念獎學金」，每年捐贈新台幣壹萬貳仟元做為學生獎助學金，協助成大護理學系家庭經濟有困難的學生順利完成學業。期盼得獎同學畢業後能發揮人溺己溺、濟世救人之情懷，以專業知識技能及愛心提供病人完善的照護，進而減少治療過程中的痛苦，早日恢復健康。

二、補助對象：國立成功大學護理學系二年級(含)以上學生。

三、申請資格：學期成績達 75 分以上，家庭經濟困難有需要資助就學者。

四、申請作業：依護理學系公告時間備妥相關文件經導師推薦後向系辦公室提出申請。

五、補助金額：1 名，每名新台幣壹萬貳仟元。

### 六、繳交文件資料：

- 1.申請書一份
- 2.戶籍謄本正本一份
- 3.前一學年成績單一份
- 4.學生證影本一份
- 5.自傳（含個人經濟來源與學習計劃）
- 6.中、低收入戶或具有清寒證明為優先考量

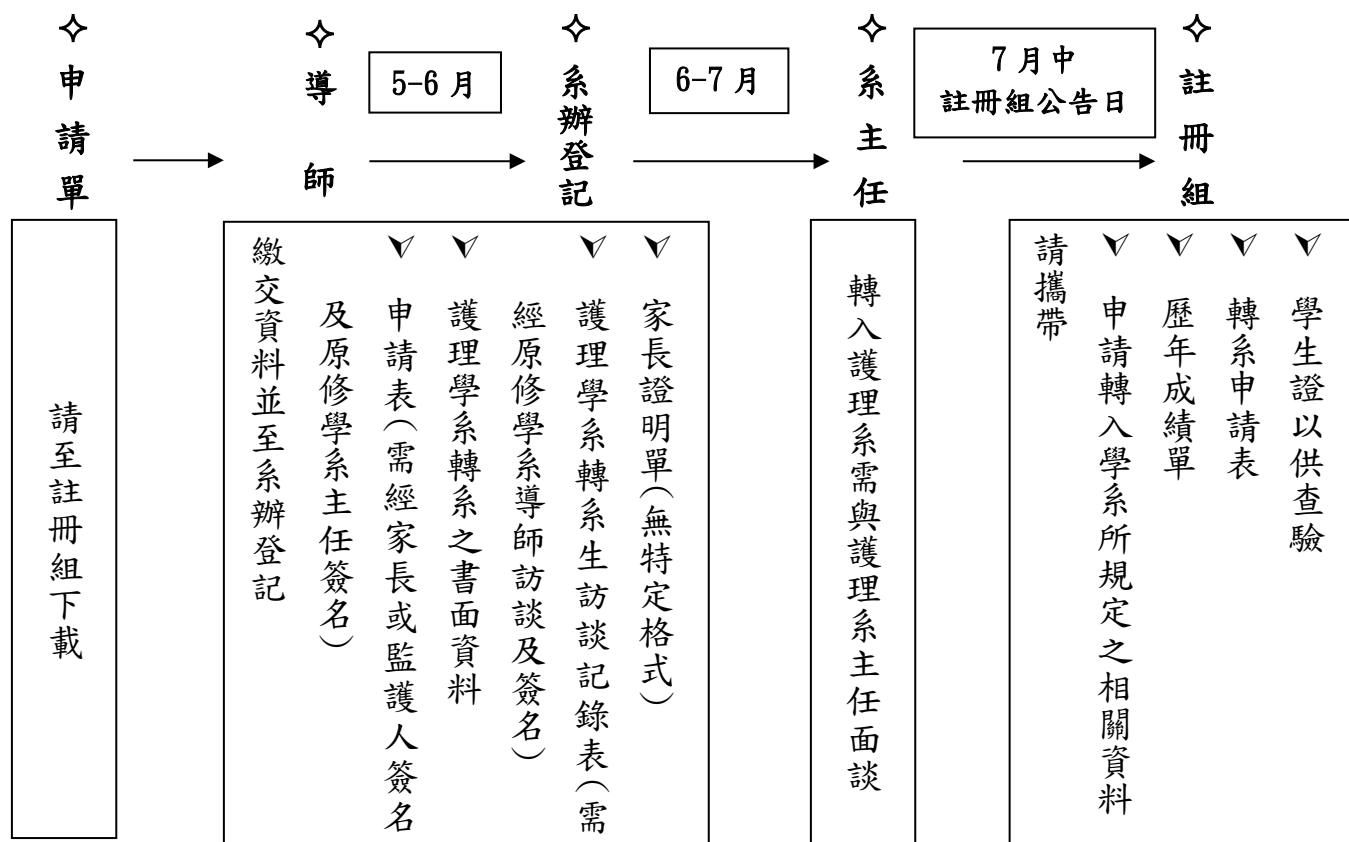
### 七、審核辦法：

委請國立成功大學護理學系系主任擔任召集人，邀請護理學系學生事務委員會委員，共同組成「林燕如女士紀念獎學金」審核委員會，決定得獎人名單後，同時提供得獎人自傳予捐贈人許明光先生閱讀，銘表謝意。

八、得獎名單：得獎人姓名及照片將公告於護理學系網頁「林燕如女士紀念獎學金」專區。

九、本設置辦法經捐款人許明光先生同意後自 107 學年度開始實施，修訂時亦同。

# 國立成功大學醫學院護理學系轉系流程



詳細內容請參見註冊組轉系、輔系雙主修專區  
[reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw](http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw)



# 系務會議課程相關規定

## ● 修課原則

| 年級                    | 先修課程  | 年級                         | 進階課程   |
|-----------------------|---|----------------------------|--|
| 一<br>一                | 解剖學(含實驗)<br>生理學   | 二<br>二<br>二                | 病態生理學<br>藥理學(含實驗)<br>基本護理學暨實習  |
| 二                     | 健康檢查與評估(含實習)  | 二                          | 基本護理學暨實習   |
| 二                     | 基本護理學<br>基本護理學實習  | 三<br>三<br>三<br>三<br>三      | 產科護理學暨實習<br>成人護理學暨實習(一)<br>兒科護理學暨實習<br>成人護理學暨實習(二)<br>綜合臨床護理學實習(一) (暑習)  |
| 三                     | 成人護理學實習(一)  | 三                          | 成人護理學暨實習(二)  |
| 三<br>三<br>三<br>三<br>三 | 產科護理學實習<br>成人護理學實習(一)<br>兒科護理學實習<br>成人護理學實習(二)<br>綜合臨床護理學實習(一) (暑習) | 四<br>四<br>四<br>四<br>四<br>四 | 精神衛生護理學暨實習<br>社區護理學暨實習<br>護理研究概論<br>護理行政概論<br>綜合臨床護理學實習(二)<br>專業問題研討(必選) |

- 須先修過先修課程才能修習進階課程；  
惟基本護理學、基本護理學實習該科目成績須達 60 分以上，才可修習三年級以上課程。
- 成人護理學實習（一）未及格，是否可修成人護理學實習（二）由該組教師決定。
- 其它注意事項：
  1. 二年級以上學生因自然擋修或轉學生需補修前年級之必修科目外均需修習該年級所開之必修、必選之課程。
  2. 請注意選課時衝堂擋修之可能性及不得補考之學校規定。

## ●考選部實習證明事宜(摘錄至 99 學年度第一次系務會議修 99.09.06)

- (1)請大學部各主科護理學實習之開課教師（基護、內外科、產科、兒科、社區、精神衛生）將臨床實習時數明列於課程概述中，由課發協助檢核是否符合時數規定，實習時數之計算包含國定假日及天災放假之時數。
- (2)將本規定明列入學生必修課程一覽表，以提醒自 102 學年畢業的學生注意規定。
- (3)將本規定增列入本系學生實習護照第 7 頁中，並增列實習時數欄位，並請各主科之開課教師於每學期第一節實習課程時提醒學生重新檢視。

## ●服務學習規定(摘錄至99學年度第九次系務會議 100.05.02)

- 1.開放本系一年級上學期之「服務學習一」課程（本系生必選），其餘「服務學習二、三」，配合學系課程規劃由負責教師統籌規劃，不開放學生跨科系選修。
- 2.「服務學習一」課程之說明時程：於開學「大一新生說明會」時特別說明（9月9日）。

# 附錄

## 一、國立成功大學學則

<http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/a1.pdf>

參見相關法規

<http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-7403.php?Lang=zh-tw>

|      |                  |
|------|------------------|
| 第一章  | 總則               |
| 第二章  | 入學               |
| 第三章  | 繳費、註冊、選課         |
| 第四章  | 缺席、曠課            |
| 第五章  | 轉學、轉系、輔系、雙主修     |
| 第六章  | 休學、復學、退學、開除學籍及申訴 |
| 第七章  | 考試、成績、補考、重讀      |
| 第八章  | 畢業               |
| 第九章  | 更改姓名、出生年月日       |
| 第十章  | 研究生              |
| 第十一章 | 出國               |
| 第十二章 | 附則               |

## 二、教務相關法規

<校> 參見網址 <http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-7403.php?Lang=zh-tw>

1. 國立成功大學各學系學生修讀雙主修辦法

<http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/a8.pdf>

2. 國立成功大學各學系學生修讀輔系辦法

<http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/a9.pdf>

3. 國立成功大學學生申請轉系辦法

<http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/a10.pdf>

4. 國立成功大學與境外大學校院辦理雙聯學制實施辦法

[http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/two\\_contrary.pdf](http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/two_contrary.pdf)

5. 國立成功大學學生選課注意事項

<http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/a11.pdf>

6. 國立成功大學校際選課實施辦法

<http://cid.acad.ncku.edu.tw/ezfiles/56/1056/img/48/nrule3-1.pdf>

7. 國立成功大學學生抵免學分辦法

<http://reg.acad.ncku.edu.tw/var/file/41/1041/img/2539/a14.pdf>

8. 核心通識「外國語言」英文課程修課規定

<http://english.ncku.edu.tw/eagle/sites/default/files/%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E6%88%90%E5%8A%9F%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E3%80%8C%E5%A4%96%E5%9C%8B%E8%AA%9E%E8%A8%80%E3%80%8D%E8%8B%B1%E6%96%87%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E4%BF%AE%E8%AA%B2%E8%A6%8F%E5%AE%9A106.05.17.pdf>

### 三、學務相關法規

<校>參見學生事務處網址：<http://osa.ncku.edu.tw/index.php>

1. 國立成功大學學生請假辦法  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=248>
2. 國立成功大學學生獎懲要點  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=249>
3. 國立成功大學學生操行成績實施辦法  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=250>
4. 國立成功大學獎學金審查辦法  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=251>
5. 國立成功大學任江履昇女士清寒獎學金設置要點  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=252>
6. 國立成功大學安心就學濟助辦法  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=253>
7. 國立成功大學清寒學生就學獎補助要點  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=254>
8. 國立成功大學學生申訴評議委員會設置與申訴處理辦法  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=255>  
國立成功大學學生生活助學金作業執行要點  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=256>  
國立成功大學學生工讀助學金作業要點  
<http://www.cc.ncku.edu.tw/rule/content.php?sn=257>

### 四、學務相關資訊

參見學生事務處網址之右方連結：

<http://stud.adm.ncku.edu.tw/sam/index.asp#>

9. 校外租屋資訊：<http://dorm2.osa.ncku.edu.tw/>
10. 就學貸款申請系統：  
<http://campus4.ncku.edu.tw/wwwmenu/program/stu/>
11. 財務資源暨獎補助查詢平台：  
[http://stud.adm.ncku.edu.tw/finance/query\\_ano\\_inteface.asp](http://stud.adm.ncku.edu.tw/finance/query_ano_inteface.asp)
12. 榕園圓夢助學網：<http://stud.adm.ncku.edu.tw/sgo/assistance.htm>
13. 獎學金查詢系統：<http://sgd.adm.ncku.edu.tw/scholarship/>
14. 大專弱勢助學金申請：<http://stud.adm.ncku.edu.tw/dedu/>



同感 尊重 敬業 愛人

---

**NCKU**  
**Department of Nursing**  
**College of Medicine**